

0-734020-1

На правах рукописи

Галкина Татьяна Александровна

Словообразовательная структура  
отсубстантивных полиаффиксальных существительных  
в современном русском языке

Специальность 10.02.01- русский язык

АВТОРЕФЕРАТ  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата филологических наук



Нижний Новгород – 2001

Работа выполнена на кафедре современного русского языка и общего языкознания Нижегородского государственного университета имени Н.И.Лобачевского

Научный руководитель:

доктор филологических наук,  
профессор В.Н.Немченко

Официальные оппоненты:

доктор филологических наук,  
доцент Л.В. Рацибурская,  
кандидат филологических наук,  
профессор Л.А. Климкова

Ведущая организация:

Владимирский государственный  
педагогический университет

Защита диссертации состоится 20 декабря 2001 г. в 14 <sup>30</sup> часов  
на заседании диссертационного совета Д 212.166.02 в Нижегородском  
государственном университете им. Н.И. Лобачевского (603950, Нижний  
Новгород, ул. Большая Покровская, 37).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Нижегородского  
государственного университета им. Н.И. Лобачевского (пр. Гагарина, 23,  
корп. 1).

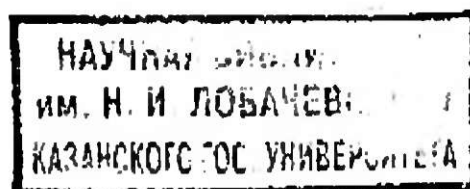
Автореферат разослан 19 ноября 2001 г.

Ученый секретарь

диссертационного совета

кандидат филологических наук,

доцент



 С.А.Рылов

Основной, важнейшей единицей словообразовательной системы языка и главным объектом словообразования как раздела языкознания, или дериватологии, является производное слово. Особого внимания заслуживает изучение полиаффиксальных слов, в частности, отсубстантивных полиаффиксальных существительных. Под полиаффиксальными понимаются такие производные слова, которые при соотнесении с однокоренным производящим словом обнаруживают в составе основы два и более словообразовательных аффикса (например, *бездорожье, бездетность, безвкусица, взгорье, вырубка, подснежник, подстаканник, незнайка, нескромность, нехватка* и др.). Учитывая то, что комбинации словообразовательных аффиксов в подобных словах состоят из аффиксов разных видов (префиксов и суффиксов, префиксов и сочетаний суффиксов), такие производные слова можно определить как **разноаффиксальные**. Данные термины, предложенные В.Н.Немченко, на наш взгляд, точно отражают сущность описываемого явления.

Актуальность темы исследования. Вопрос о словообразовательной структуре полиаффиксальных существительных является одним из наиболее сложных и дискуссионных. В современной лингвистической литературе по словообразованию многие полиаффиксальные существительные характеризуются учеными по-разному в зависимости от того, какое из мотивирующих слов признается непосредственно производящим. Например, полиаффиксальное существительное *безбилетник* одни ученые рассматривают как отадъективное образование (ср. *безбилетник* - *безбилетный*) [см.: Тихонов, 1985, т. I, с. 95], другие как отсубстантивное (ср. *безбилетник* - *билет*) [см.: Ефремова, 1996, с. 80]; полиаффиксальные существительные *демобилизация, денационализация, дезорганизация* рассматриваются учеными как отсубстантивные префиксальные образования (ср. *демобилизация* - *мобилизация, денационализация* - *национализация, дезорганизация* - *организация*) [см.: Земская, 1973, с. 267] и как многоструктурные, мотивированные одновременно существительным и

глаголом (ср. демобилизация – мобилизация, демобилизовать; денационализация – национализация, денационализировать; дезорганизация – организация, дезорганизовать) [см.: Рус.гр., 1980, с. 228]. Поскольку полиаффиксальные существительные очень часто соотносятся с однокоренными словами разных частей речи, возникает проблема отграничения собственно отсубстантивных полиаффиксальных существительных от отглагольных, отадъективных, а также от отсубстантивно-отглагольных, отсубстантивно-отадъективных существительных. Решение данной проблемы чрезвычайно важно для правильного определения словообразовательной структуры анализируемых полиаффиксальных существительных, в частности, для выявления состава словообразовательного форманта, способа словообразования, словообразовательной модели и словообразовательного типа.

Научная новизна исследования. Несмотря на то, что формальные и семантические признаки производных слов достаточно широко освещались в работах современных лингвистов (см. работы Н.М.Шанского, Е.А. Земской, В.В.Лопатина, И.С.Улуканова, А.Н.Тихонова и многих др.), отсубстантивные полиаффиксальные существительные до сих пор не были объектом специального монографического исследования. В данной диссертационной работе впервые осуществляется полное описание словообразовательной структуры отсубстантивных полиаффиксальных имен существительных, включая отсубстантивно-отадъективные и отсубстантивно-отглагольные образования, рассматриваются их словообразовательные модели и варианты моделей, словообразовательные типы и подтипы. Разработан критерий разграничения полиаффиксальных существительных по части речи производящих, который впервые используется для выявления части речи непосредственно производящих слов у полимотивированных существительных.

Цель и задачи исследования. Основная цель исследования – определить словообразовательную структуру отсубстантивных полиаффиксальных

существительных современного русского языка с синхронической точки зрения. В связи с этим в работе решаются следующие конкретные задачи:

- 1) определяются основные лингвистические понятия, связанные с синхроническим анализом производных слов;
- 2) выявляются синхронически производные полиаффиксальные существительные, осуществляется их классификация;
- 3) определяется способ словообразования полиаффиксальных существительных, на основании чего данные существительные распределяются по словообразовательным разрядам;
- 4) полиаффиксальные существительные распределяются по словообразовательным категориям (в зависимости от части речи производящих слов), выделяется группа отсубстантивных полиаффиксальных существительных как объект данного исследования;
- 4) определяются словообразовательные модели, варианты моделей отсубстантивных полиаффиксальных имен существительных;
- 5) осуществляется семантическая характеристика отсубстантивных полиаффиксальных существительных (в зависимости от словообразовательного значения) и их группировка по словообразовательным типам и подтипам.

Материал исследования. В качестве источника исследования использован Толковый словарь русского языка С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой, 4-е издание. Москва, 1999 (в дальнейшем ТСРЯ). Данный словарь является результатом многолетней совместной работы двух его авторов. В последнем, дополненном издании в словарь включено 80000 слов и фразеологических выражений. ТСРЯ является одним из самых современных однотомных словарей, отражающих активные процессы в современной русской лексике и фразеологии.

Методы исследования. В качестве основного метода исследования использован описательный метод, что обусловлено целями и задачами исследования. Используется методика наблюдения и методика описания. Анализируемый материал сопровождается количественными характеристиками.

Теоретическая и практическая значимость исследования. Теоретические положения работы способствуют уточнению основных понятий современного словообразования, предлагаемая концепция словообразовательного анализа отсубстантивных полиаффиксальных существительных может воплотиться в методический прием в изучении словообразовательной системы русского языка. Результаты и выводы исследования могут быть использованы в практике вузовского преподавания – при объяснении соответствующих вопросов в лекциях и особенно на практических и лабораторных занятиях по словообразованию современного русского языка.

На защиту выносятся следующие положения:

1. В современном русском языке полиаффиксальные существительные представлены мономотивированными и полимотивированными производными словами.
2. Полимотивированные полиаффиксальные существительные могут быть одноструктурными и разноструктурными (под последними понимаются производные слова, в равной степени мотивированные разными непосредственно производящими).
3. Выбор производящего слова у полимотивированного одноструктурного существительного зависит от того, насколько полно основа производящего слова сохраняется в составе основы анализируемого производного слова, а также от категориального значения анализируемого производного существительного.
4. Среди разноструктурных (отсубстантивно-отадъективных, отсубстантивно-отглагольных) полиаффиксальных существительных различаются слова разных словообразовательных моделей и типов. При этом у отсубстантивно-отглагольных существительных разноструктурность формально не выражена. Это определяет своеобразие словообразовательной микросистемы отсубстантивных полиаффиксальных существительных.



Апробация работы. Результаты исследования, а также отдельные положения и выводы обсуждались на различных научных конференциях: Международной научной конференции «А.С.Пушкин и русский литературный язык в XIX-XX веках»; Научно-практической конференции Памяти В.И.Чернова «Актуальные проблемы современной русистики»; Международной научной конференции «Теория языкознания и русистика: наследие Б.Н.Головина».

Структура и содержание работы. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, библиографии.

Во в в е д е н и и содержится характеристика основных понятий, связанных со словообразовательным анализом полиаффиксальных существительных, формулировка цели и задач данного исследования, объясняется актуальность темы, обосновывается научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость полученных результатов, характеризуется источник фактического материала (ТСРЯ), называются методы исследования.

В п е р в о й г л а в е «Теоретические основы исследования» уточняются основные положения теории словообразования, на которых построен анализ исследуемого материала: понятие синхронически производного полиаффиксального слова, морфемной и словообразовательной структуры синхронически производного слова, способа синхронического словообразования, словообразовательного разряда, словообразовательной категории, словообразовательной модели, словообразовательного типа; выделен объект исследования – отсубстантивные полиаффиксальные существительные; разработан критерий разграничения словообразовательных категорий анализируемых существительных.

Понятие словообразовательной производности всегда рассматривалось языковедами как одно из центральных понятий современной дериватологии. Синхроническая словообразовательная производность – это свойство слова обнаруживать непосредственно составляющие его элементы – производящую

основу (основы), или словообразовательную базу, и словообразовательное средство (средства), или формант, выделяющиеся с точки зрения языкового сознания говорящих на том или ином этапе развития языка, с точки зрения формально-семантических отношений данного слова с предполагаемым производящим (производящими) в определенный момент языкового развития [см.: Немченко, 1994, с. 194].

Синхронически производные **полиаффиксальные** существительные, в отличие от **монаффиксальных**, при сопоставлении с однокоренным производящим словом обнаруживают в составе производной основы два или более словообразовательных аффикса. По словам В.В.Лопатина, «при материально выраженной аффиксации аффикс обычно является внешним признаком словообразовательной мотивированности, указывает на направление производности и, следовательно, установление словообразовательных связей вытекает уже из наличия аффикса» [Лопатин, 1966, с. 82]. Однако не все производные слова, обнаруживающие связи с производящими словами, являются, во-первых, производными, во вторых, полиаффиксальными с синхронической точки зрения. Например, существительное *повойник* со значением «старинный головной убор русских крестьянок — платок, обвязанный вокруг уже покрыгой головы» с исторической точки зрения можно считать производным и полиаффиксальным, так как в составе его производной основы поочередно выделяются два словообразовательных аффикса: суффикс *-ник* и префикс *по-*. Некоторые современные ученые действительно рассматривают существительное *повойник* как суффиксальное производное, образованное от отглагольного существительного *новой* [см.: Тихонов, 1985, т. I, с. 255]. На наш взгляд, данное существительное не только не является полиаффиксальным, но и не является производным с синхронической точки зрения, так как оно утратило семантическую связь с производящими словами и не употребляется современными носителями языка. Некоторые существительные являются производными, но не рассматриваются нами как



полиаффиксальные, так как их производящие слова, в свою очередь, непроизводны с синхронической точки зрения. Например, существительное *беспорядок* ("отсутствие, нарушение порядка") обнаруживает семантическую связь с существительным *порядок*. Однако производящее существительное *порядок* является непроизводным, так как оно утратило формальную и семантическую связь с существительным *ряд*, аффиксы - префикс *по-* и суффикс *-ок* входят в состав корня. Поэтому существительное *беспорядок* с синхронической точки зрения не является полиаффиксальным и в его составе выделяется только один аффикс (префикс *без-/бес-*).

Основными составляющими элементами всех производных слов являются словообразовательная (производящая) база и словообразовательный (словообразующий) формант. Под словообразовательной (производящей) базой понимается материальная основа производного слова, входящая в состав соответствующего производного, т.е. то, от чего образовано или представляется образованным данное слово [см.: Немченко, 1994, с. 208]. Словообразовательным формантом называется формальное, материально выраженное средство, при помощи которого образовано или представляется образованным производное слово, т.е. та часть производного слова или определенный его признак, которые отсутствуют в составе производящей базы и с помощью которых выражается словообразовательное значение производного [см.: Немченко, 1994, с. 211; см. также: Тихонов, 1971, с. 24; Улуханов, 1977, с.8; Рус. гр., 1980, с. 134].

Под словообразовательной структурой производного слова в узком смысле понимается взаимосвязь, взаимоотношение непосредственно составляющих его основных элементов. Многие современные ученые отмечают, что для выявления словообразовательной структуры слова необходимо прежде всего определить производящую основу и те компоненты, при помощи которых непосредственно создано анализируемое слово [см.: Арутюнова, 1961, с. 145; Головин, 1967, с. 41; Шанский, 1968, с. 6; Тихонов, 1975, с. 10; Улуханов, 1977, с. 239 и др.]. Под словообразовательной

структурой в широком смысле понимается такое его свойство, которое определяется не только внешними признаками словообразовательной базы и словообразовательного форманта, но также и семантическим взаимоотношением производного слова с его словообразовательной базой, словообразовательным значением производного [см.: Левковская, 1962, с. 227; Немченко, 1994, с. 225 и др.]. В современной лингвистической литературе, посвященной вопросам словообразования, словообразовательное значение определяется как "общее для ряда производных слов значение, выражаемое одинаковыми особенностями материальной структуры слова (одинаковыми приставками, суффиксами, объединениями тех и других и т.д.)" [Головин, 1959, с. 139; см. также Головин, 1966, с. 132]. Иначе говоря, под словообразовательным значением понимается обобщенное, категориальное значение производных слов определенной формальной (словообразовательной) структуры, устанавливаемое на основании семантического соотношения производных слов данной структуры с соответствующими производящими [см.: Немченко, 1994, с. 212]. Среди словообразовательных значений различаются основные, общие значения и более узкие, частные значения, которые выделяются в рамках основных словообразовательных значений и относятся к основным общим значениям как к родовым [см.: Бурченко, 1971, с.26; Ковалик, 1970, с. 35].

Словообразовательный анализ производных слов, определение их словообразовательной структуры принято начинать с определения способа словообразования. Способы синхронического словообразования отражают определенные типы известных формальных и семантических взаимоотношений синхронически производных слов с их производящими, мотивирующими на данном этапе развития языка. Типы этих взаимоотношений выражены с помощью конкретных словообразовательных средств разных видов. Способы словообразования современного языка принято различать в зависимости от вида основных словообразовательных средств, или формантов. В качестве словообразовательного форманта у

отсубстантивных полиаффиксальных существительных употребляется префикс, суффикс, сочетание префикса и суффикса, флексия (система окончаний). На этом основании различаются четыре способа словообразования данных существительных, и, следовательно, четыре словообразовательных разряда: префиксальный (ср. *асимметрия* – *симметрия*, *подзаголовок* – *заголовок*), суффиксальный (ср. *побратимство* – *побратим*, *обвинительница* – *обвинитель*), префиксально-суффиксальный (ср. *наколенник* – *колено*, *подстаканник* – *стакан*), флексийный (ср. *наладчица* – *наладчик*, *сотрудница* – *сотрудник*). Производные слова, образующие определенные словообразовательные разряды, в свою очередь, различаются по разным признакам, в частности, по части речи производящих слов. Совокупности производных слов, выделяемые в рамках словообразовательных разрядов по данному признаку, можно назвать термином «словообразовательная категория» [см.: Нсмченко, 1994, с.139]. В пределах словообразовательных категорий производные слова классифицируются в зависимости от конкретных словообразовательных средств, или формантов, которые служат показателем определенной словообразовательной модели. При определении понятия словообразовательной модели, учитываются существенные формальные, материально выраженные признаки производных слов: 1) часть речи производящих слов, 2) словообразовательный формант. На основе указанных признаков понятие словообразовательной модели определяется как единая структурная (формальная) схема построения производных слов, характеризующихся общностью части речи соответствующих производящих и основного словообразовательного средства (средств), или словообразовательного форманта [см.: Нсмченко, 1994, с. 219]. Производные слова определенных словообразовательных моделей могут различаться в зависимости от некоторых несущественных формальных признаков составляющих их элементов (морфологических явлений на стыке сочетающихся морфем, места словесного ударения), которые не затрагивают

их семантической структуры, не влияют на их словообразовательную семантику, словообразовательные значения, а играют лишь вспомогательную, второстепенную роль. В таком случае можно говорить о варианте словообразовательной модели.

Совокупности производных слов, объединенных общностью части речи производящего и тождеством словообразовательного форманта, т.е. построенных по одной и той же словообразовательной модели, называются словообразовательными рядами [см.: Кубрякова, 1972, с. 375; см. также: Шанский, 1968, с. 149; Черепанов, 1968, с. 101; Гинзбург, 1979, с. 27 и др]. Производные слова определенных словообразовательных рядов различаются в семантическом отношении, по своим словообразовательным значениям, определяющим словообразовательные типы производных. В работах большинства современных ученых словообразовательный тип определяется с учетом как внешних, формальных, так и внутренних, смысловых, семантических признаков производных слов. Учитывая определение понятия словообразовательной модели, словообразовательный тип можно определить как структурно-семантическую (формально-семантическую) схему производных слов, построенных по определенной модели и имеющих одинаковое словообразовательное значение [см.: Немченко, 1974, с. 84].

Производные слова могут допускать одну или несколько семантических мотиваций. Производные образования, которые допускают только одну семантическую мотивацию, можно назвать мономотивированными. Как правило, семантическое взаимодействие производящего и производного осуществляется на уровне лексического (словарного) значения. Однако далеко не всегда по лексическому значению производного слова можно выявить производящее слово. Многие полиаффиксальные существительные семантически соотносятся со словами разных частей речи, т.е. являются полимотивированными [см.: Тихонов, 1985, т. I, с. 29]. Полимотивированные производные слова обладают сложной системой значений, которая формируется на базе лексической семантики нескольких

мотивирующих слов во взаимодействии с различными словообразовательными значениями производных [см.: Тихонов, там же]. В подобных случаях возникает проблема выявления синхронически производящих слов, их принадлежности к той или иной части речи. Например, полимотивированное полиаффиксальное существительное *безголосица* мотивируется существительным *голос* и прилагательным *безголосый*, полиаффиксальное существительное *бездействие* – существительным *действие* и глаголом *бездействовать* и др. В подобном случае невозможно определить части речи производящего слова только по семантическим признакам.

Для выявления части речи производящего слова полиаффиксальных полимотивированных существительных применяется критерий формальной близости производного и предполагаемого производящего слова. В качестве производящего в таких случаях рассматривается то из соотносительных слов, основа которого более полно сохраняется в составе анализируемого производного слова [см.: Урбутис, 1971, с. 6; Улуханов, 1977, с. 8]. Например, полимотивированное существительное *безбилетник* (ср. «безбилетный пассажир» и «пассажир, который едет без билета») на наш взгляд, следует рассматривать как отадъективное образование на том основании, что производящая основа прилагательного *безбилетный* наиболее полно сохраняется в основе производного существительного. Слова *билет* и *безбилетник* связаны друг с другом опосредствованно. На основе данного критерия отадъективными признаются существительные *безбожник*, *бездельник*, *безголосица*, *безработица*, *бессонница*, *безвкусица*, *безволие*, *безверие*, *беззаконие*, *безлюдье*, *бескультурье*, *неотложка*, *незавершенка* и др.

Критерий наибольшей формальной близости производного и предполагаемого производящего слова в ряде случаев не позволяет точно определить непосредственно производящее слово у полиаффиксального полимотивированного существительного. К примеру, полиаффиксальное существительное *бездействие* в равной степени семантически соотносится с



существительным *действие* и с глаголом *бездействовать*, при этом основы разных производящих в одинаковой мере сохраняются в составе производного существительного: (ср. *бездействи́й-э* - *действи́й-э*, *бездействова-ть*, где наблюдается усечение основы производящего глагола). В подобных случаях, применяется критерий сходства категориального значения частей речи (категориальных значений соотносительных слов). Производящим признается то из мотивирующих слов, категориальное значение которого выражается производным словом. Например, полиаффиксальное существительное *бездействие*, о котором говорилось выше, выражает категориальное значение глагола *бездействовать*, поэтому, его следует отнести к отглагольным образованиям. Полимотивированные полиаффиксальные существительные *демобилизация*, *перерегистрация*, обозначают процесс, следовательно, выражают категориальное значение глагола, поэтому считаются отглагольными. На основании критерия сходства категориального значения частей речи как отглагольные рассматриваются полимотивированные существительные *дисквалификация*, *дезинформация*, *демонтаж*, *соучастие*, *денационализация*, *переквалификация* и др.

Критерий сходства категориальных значений частей речи в большинстве случаев применяется к производным существительным, которые мотивируются одновременно существительным и глаголом. Следует также отметить, что данный критерий применим к полиаффиксальным существительным, мотивированным существительным и прилагательным, обозначающим отвлеченные понятия и качества, вместе с критерием формальной близости (например, полимотивированное существительное *безголосица* допускает наибольшую формальную близость с производящим прилагательным и выражает его категориальное значение и др.).

При словообразовательном анализе полимотивированных существительных следует также учесть, что равномотивированные слова могут быть одноструктурными и разноструктурными. Разноструктурными предлагается считать производные образования, которые непосредственно



мотивируются двумя или более однокоренными словами и отличаются от последних одинаковым количеством словообразовательных формантов, при условии, если основы производящих совпадают по количеству морфем [см.: Немченко, 1994, с. 233], например, *безопасность* – *опасность*, *безопасный*; *нескромность* – *скромность*, *нескромный* и др.

Следует отметить, что под множественностью словообразовательной структуры слова понимается не только отнесенность производного слова к разным способам словообразования, но и его отнесенность к разным словообразовательным моделям и типам. Этот факт необходимо учитывать при словообразовательном анализе многоструктурных существительных, особенно в тех случаях, когда разноструктурность не выражена формально, например, у производных существительных с суффиксом *-щик/-чик* (ср. *оценщик* – *оценка*, *оценить*; *огранищик* – *ограничик*, *огранить* и др.). При мотивации существительным и при мотивации глаголом данные производные существительные сохраняют одни и те же непосредственно составляющие элементы – словообразовательную базу (ср. *оцен-*, *огран-*) и словообразовательный формант (суффикс *-щик/-чик*). Тем не менее, данные существительные признаются нами разноструктурными (отсубстантивно-отглагольными): они в равной степени мотивируются существительным и глаголом, отличаются от производящих одинаковым количеством словообразовательных формантов, при этом основы производящих совпадают по количеству морфем; при мотивации существительным и глаголом они представляют разные словообразовательные модели и разные словообразовательные типы.

Во второй главе «Словообразовательная характеристика отсубстантивных полиаффиксальных существительных» определяется словообразовательная структура отсубстантивных префиксально-суффиксальных, суффиксальных, префиксальных, флексийных и разноструктурных полиаффиксальных существительных. Анализируемые полиаффиксальные существительные распределяются по

словообразовательным моделям и вариантам моделей, а также по словообразовательным типам и подтипам.

Общее количество полиаффиксальных существительных по данным ТСРЯ - 3883 единицы. Большинство полиаффиксальных существительных непосредственно мотивируется глаголами, т.е. является отглагольными. К ним относятся суффиксальные (ср. *избирание, нажатие, обвитие* и др.) и префиксально-суффиксальные (ср. *незнайка, нехватка* и др.) производные существительные. Отглагольные полиаффиксальные существительные составляют около двух с половиной тысяч единиц (2440). Значительно меньше (1003) отадъективных полиаффиксальных существительных. Полиаффиксальные существительные, непосредственно мотивированные прилагательными, преимущественно являются суффиксальными производными (ср. *аморальность, безупречность, невеличка* и др.). Отдельные слова относятся к префиксально-суффиксальному способу словообразования (ср. *затычина*). Кроме того, несколько слов является отместоименными (ср. *отсебятина, междусобойчик*) и отнаречными (ср. *замужество*) образованиями.

Из общего числа полиаффиксальных существительных, зарегистрированных в ТСРЯ, к отсубстантивным относится более шестисот слов (614), большинство из них (477) непосредственно мотивируется именами существительными, т.е. является собственно отсубстантивными, часть производных существительных (111) мотивируются одновременно существительными и прилагательными, т.е. признаются разноструктурными отсубстантивно-отадъективными: *безопасность* (ср. *опасность, безопасный*), *невежливость* (ср. *вежливость, невежливый*) и др., остальные (26) мотивируются одновременно существительным и глаголом и являются разноструктурными отсубстантивно-отглагольными: *ограничик* (ср. *огранка, огранить*), *оценщик* (ср. *оценка, оценить*), *выдумщик* (ср. *выдумка, выдумать*) и др.

Среди отсубстантивных полиаффиксальных существительных различаются слова четырех словообразовательных разрядов: префиксального, суффиксального, префиксально-суффиксального и флексийного.

По данным ТСРЯ 200 отсубстантивных полиаффиксальных существительных относится к разряду префиксально-суффиксальных образований. Это наибольшее количество производных существительных в составе словообразовательного разряда, по сравнению с другими разрядами. Префиксально-суффиксальные существительные представлены семьюдесятью четырьмя словообразовательными моделями, составляют 99 типов. Наиболее продуктивная модель префиксально-суффиксальных существительных с префиксом *на-* и суффиксом *-ник* представлена 19 производными существительными (ср. *набрюшник, нагрудник, надомник, намордник, наколенник, накомарник, наушник, нахлебник* и др.). Все существительные словообразовательной модели *на-...-ник* относятся к трем словообразовательным типам, выражают следующие словообразовательные значения: 1) «предмет, находящийся или предназначенный находиться на поверхности того, что названо производящим существительным»: *наколенник* – «наколенная накладка, щиток, а также теплая повязка»; 2) «предмет, существующий для защиты от того, что названо производящим существительным»: *накомарник* – «надеваемая на голову и лицо сетка для защиты от комаров»; 3) «лицо, связанное какими-либо отношениями с предметом (другим лицом), названным производящим существительным»: *надомник* – «работник, выполняющий порученную ему предприятием работу на дому».

В ТСРЯ зарегистрировано 96 отсубстантивных полиаффиксальных существительных, относящихся к суффиксальному разряду. Суффиксальные существительные представлены пятнадцатью словообразовательными моделями, составляют 23 словообразовательных типа. Значительная часть производных слов относится к словообразовательной модели с суффиксом *-ник/-ниц-*. Это наиболее продуктивная модель, которая включает 49

производных образований (ср. *разговорник*, *покупательница*, *расхитительница*, *растлительница* и др.). Существительные данной словообразовательной модели представлены несколькими словообразовательными типами, выражают следующие словообразовательные значения: 1) «лицо мужского или женского пола, осуществляющее действие, обозначенное производящим существительным: *насилник* – «тот, кто насилует или совершает насилие», *составительница* – «лицо женского пола, составляющее, формирующее что-либо»; 2) «предмет, обозначающий книгу, или сочинение, которое содержит то, что названо производящим существительным»: *задачник* – «сборник задач»; 3) «лицо мужского пола, пребывающее в состоянии, названном производящим существительным»: *невольник* – «раб, пленник».

По данным ТСРЯ 53 отсубстантивных полиаффиксальных существительных относится к разряду префиксальных образований. Префиксальные существительные представлены девятью словообразовательными моделями, составляют 16 словообразовательных типов. Наиболее продуктивная модель, т.е. модель с префиксом *не-*, включает 31 образование (ср. *невнимание*, *нежелание*, *нелюбовь*, *нетерпение* и др.). Данные производные существительные относятся к двум словообразовательным типам. Первый словообразовательный тип выражает словообразовательное значение: «состояние, характеризующееся отсутствием того, или противоположностью тому, что названо производящим существительным»: *неуважение* – отсутствие уважения, противоположность уважению; *невежливость* – отсутствие вежливости, противоположность вежливости и др. Второй словообразовательный тип выражает словообразовательное значение: «лицо, противоположное по своей деятельности тому (лицу), которое названо производящим словом»: *неплательщик* – «лицо, не вносящее причитающихся с него платежей».

В ТСРЯ зарегистрировано 128 отсубстантивных полиаффиксальных существительных, которые относятся к разряду флексийных образований. Все

флексийные существительные относятся к одной словообразовательной модели: в качестве производящих выступает имя существительное, в качестве словообразовательного форманта – система флексий существительных 1 склонения (ср. *наладчица, отпускница, попутчица, рассказчица* и др.). Флексийные полиаффиксальные существительные относятся к одному словообразовательному типу, выражают следующее словообразовательное значение: «лицо определенного рода занятий, профессии и т.п., обозначенное производящим словом, относящееся к женскому полу»: *сотрудница* – «женщина, которая работает вместе с кем-нибудь, помощник», *совладелица* – «женщина, владеющая чем-нибудь совместно с кем-нибудь».

Разноструктурные полиаффиксальные существительные представлены 12 словообразовательными моделями и 12 словообразовательными типами. Отсубстантивно-отадъективные существительные представляют 8 словообразовательных моделей и 8 словообразовательных типов. Большинство отсубстантивно-отадъективных существительных представлено двумя словообразовательными моделями: существительное + префикс *не-* (ср. *не-скромность* – *скромность*) и прилагательное + суффикс *-ость* (ср. *нескромн-ость* – *нескромный*). Отсубстантивно-отадъективные существительные с префиксом *не-* и суффиксом *-ость* относятся к двум словообразовательным типам. При мотивации существительным производные существительные представляют словообразовательный тип со словообразовательным значением: «отсутствие того, или противоположность тому, что названо производящим словом»: *нескромность* – отсутствие, или противоположность, скромности. При мотивации прилагательным производные существительные представляют словообразовательный тип, выражают словообразовательное значение: «качество, состояние, обозначенное производящим прилагательным»: *нескромность* – качество нескромного человека.

Отсубстантивно-отглагольные существительные представлены четырьмя словообразовательными моделями: существительное + суффикс *-щик/-чик* (ср.



ограничик – огранка, оценщик – оценки и др.), глагол + суффикс -чик/-чик (ср. ограничик – огранить, оценщик – оценить и др.); существительное + суффикс -атор (ср. дегазатор – дегазация, дезорганизатор – дезорганизация), глагол + суффикс -атор (ср. дегазатор – дегазировать, дезорганизатор – дезорганизовать), четырьмя словообразовательными типами. Отсубстантивно-отглагольные существительные с суффиксом -чик/-чик составляют два словообразовательных типа. При мотивации существительным производные существительные представляют словообразовательный тип, выражают словообразовательное значение: «лицо, осуществляющее процесс, или являющееся специалистом в области, названной производящим существительным»: ограничик – «специалист по огранке» и др. При мотивации глаголом производные существительные представляют словообразовательный тип, выражают словообразовательное значение: «лицо, осуществляющее действие, названное производящим глаголом»: расшифровщик – «специалист, расшифровывающий что-либо». Отсубстантивно-отглагольные существительные с суффиксом -атор представляют словообразовательный тип, выражают следующее словообразовательное значение: «предмет (в широком смысле), предназначенный для осуществления действия, названного производящим словом». В рамках этого словообразовательного типа можно выделить словообразовательные подтипы с частными словообразовательными значениями: 1) «лицо, характеризующееся действием, сферой деятельности, названной производящим словом»: дегазатор – «работник, производящий дегазацию», дезорганизатор – «тот, кто вносит дезорганизацию»; 2) «предмет, предназначенный для осуществления действия, названного производящим словом»: дегазатор – «аппарат для дегазации».

В з а к л ю ч е н и и подводятся итоги исследования, формулируются общие выводы данного исследования, намечаются перспективы дальнейшего изучения материала.



Главный итог диссертационного исследования заключается в том, что в соответствии с поставленной целью и конкретными задачами определена словообразовательная структура отсубстантивных полиаффиксальных существительных на основе сплошной выборки анализируемых слов по данным ТСРЯ. В результате проведенного анализа выявлены словообразовательные категории полиаффиксальных существительных (отглагольные, отадективные, отсубстантивные, отместоименные, отнаречные существительные). Отсубстантивные полиаффиксальные существительные, являющиеся объектом данного исследования, составляют около 20 % полиаффиксальных существительных, зарегистрированных в ТСРЯ (614 единиц из 3883).

Для большинства отсубстантивных полиаффиксальных существительных словообразовательная структура определяется однозначно. В то же время, некоторая часть отсубстантивных существительных характеризуется множественностью словообразовательной структуры, т.е. является разноструктурными (отсубстантивно-отадективными и отсубстантивно-отглагольными). На их долю приходится около 5 % отсубстантивных полиаффиксальных существительных (137 единиц из 614).

Все отсубстантивные полиаффиксальные существительные (одноструктурные и разноструктурные) распределены по словообразовательным моделям и словообразовательным типам. В общей сложности выявлено 112 словообразовательных моделей и 148 словообразовательных типов. Отсубстантивные полиаффиксальные существительные представляют своеобразную словообразовательную микросистему, включающую словообразовательные разряды, категории, словообразовательные ряды, словообразовательные модели и варианты моделей, словообразовательные типы и подтипы.

Проведенный словообразовательный анализ отсубстантивных полиаффиксальных существительных позволяет наметить перспективу дальнейшего изучения полиаффиксальных существительных за счет

расширения объекта исследования. Объектом дальнейшего исследования могут быть выбраны отглагольные и отаффиктивные полиаффиксальные существительные, составляющие достаточно большую часть полиаффиксальных существительных, а также полиаффиксальные слова других частей речи. К дальнейшему исследованию могут быть привлечены материалы других словарей.

Основное содержание диссертации отражено в следующих публикациях:

1. Некоторые теоретические вопросы синхронного словообразовательного анализа полиаффиксальных производных существительных // Актуальные вопросы русистики и общего языкознания: Сб. научных трудов, посвященных 70-летию М.А.Михайлова. - Нижний Новгород, 1999.- С. 90-97.

2. О понятии словообразовательного форманта в синхронном аффиксальном словообразовании // «А.С.Пушкин и русский литературный язык в XIX-XX вв.»: Тезисы докладов и сообщений. - Нижний Новгород, 1999. – С. 70-72.

3. Способы синхронического словообразования отсубстантивных полиаффиксальных производных существительных // Актуальные проблемы современной русистики: Тезисы докладов и сообщений научно-практической конференции памяти В.И.Чернава. - Киров, 2000. – С. 65-66.